NR1682/19.06.2025

**RAPORT DE ACTIVITATE AN ŞCOLAR 2024 – 2025**

**COMISIA PENTRU EVALUARE ŞI ASIGURARE A CALITĂŢII**

Obiectivele Comisiei de Evaluare şi Asigurare a Calităţii pentru anul şcolar 2024-2025 au fost următoarele:

**OBIECTIV FUNDAMENTAL**

Implementarea unui sistem de management al calităţii bazat pe o politică, o structură organizată şi o documentaţie care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenţia preventivă şi îmbunătăţirea continuă a calităţii.

**OBIECTIVE GENERALE**

* Corelarea politicii de asigurare a calităţii în educaţie cu orientările promovate la nivel naţional,european şi mondial
* Asigurarea predării, învăţării şi cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale şi profesionale a elevilor
* Realizarea unui proces educativ de calitate
* Dezvoltarea unei culturi a calităţii în unitatea de învăţământ atât la nivelul personalului didactic cât şi al elevilor

**OBIECTIVE SPECIFICE**

1. Îmbunătăţirea continuă a procesului istructiv – educativ

2. Buna relaţionare a actorilor procesului educativ

3. Optimizarea calităţii ofertei educaţionale realizate de unitatea şcolară şi a nivelului standardelor educaţionale atinse de elevi

4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice

5. Asigurarea distribuirii informaţiilor privind cultura calităţii

6. Stabilirea criteriilor şi iniţierea analizei şi evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele

7. Asigurarea feed-back-ul din partea elevilor, părinţilor şi personalului şcolii

8. Asigurarea informării şi evaluarea satisfacţiei grupurilor semnificative de interes (elevi, părinţi, cadre didactice, comunitate locală)

9. Revizuirea şi optimizarea politicilor şi strategiilor educaţionale la nivelul unităţii şcolare.

Propunerea măsurilor de optimizare a calităţii educaţiei oferite de unitatea şcolară.

10. Monitorizarea portofoliilor cadrelor didactice

11. Monitorizarea perfectionării cadrelor didactice

12. Monitorizarea situatiei la invăţătură, abandon, notare ritmică, completarea cataloagelor

13. Monitorizarea activitatilor extrascolare, parteneriatelor si activitatilor metodico-stiintifice

14. Accesarea și inițierea de Proiecte educative la nivel regional, şcoală

15. Promovarea de politici educative incluzive care promovează toleranţa, multiculturalismul

16. Elaborare, aplicare şi analiza chestionarelor pentru elevi, părinţi, cadre didactice

17. Monitorizarea activităţii comisiilor metodice

18. Monitorizarea activităţii serviciilor de secretariat, contabilitate

19. Monitorizarea observării activităţilor de predare –învăţare - recuperare

20. Monitorizarea performanţelor privind rezultatele învăţării, frecvenţa participării la programele de învăţare, rezultatele participării elevilor la concursuri, competiţii, evaluări naţionale

21. Simularea examenelor naţionale

22. Aplicarea şi interpretarea chestionarelor

Au fost întocmite și completate chestionare de către elevi, părinți și cadre didactice

**ACTIVITĂŢI DERULATE:**

* Monitorizarea portofoliilor cadrelor didactice
* Monitorizarea perfectionării cadrelor didactice
* Monitorizarea situatiei la invăţătură, abandon, notare ritmică, completarea cataloagelor
* Monitorizarea activităților extrașcolare, parteneriatelor si activităților metodico-științifice
* Accesarea și inițierea de Proiecte educative la nivel regional, şcoală
* Promovarea de politici educative incluzive care promovează toleranţa, multiculturalismul
* Elaborare, aplicare şi analiza chestionarelor pentru elevi, părinţi, cadre didactice
* Monitorizarea activităţii comisiilor metodice
* Monitorizarea activităţii serviciilor de secretariat, contabilitate
* Monitorizarea observării activităţilor de predare –învăţare - recuperare
* Monitorizarea performanţelor privind rezultatele învăţării, frecvenţa participării la programele de învăţare, rezultatele participării elevilor la concursuri, competiţii, evaluări naţionale
* Simularea examenelor naţionale

**Activităţi desfăşurate de CEAC:**

1. ***REACTUALIZAREA COMPONENŢEI CEAC ŞI DISTRIBUIREA SARCINILOR DE LUCRU***

* a fost stabilită noua componenţă a CEAC
* au fost stabilite responsabilităţile concrete ale membrilor CEAC

***2. DOCUMENTELE PROIECTIVE ALE COMISIEI AU FOST REVIZUITE ŞI ACTUALIZATE IN CONFORMITATE CU METODOLOGIILE ÎN VIGOARE*** şi anume:

* au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul şcolar 2024-2025
* a fost elaborat planul operaţional pentru anul şcolar 2024-2025
* a fost elaborate planul de îmbunătăţire a calităţii pentru anul şcolar 2024-2025

***3. ÎNTOCMIREA RAPORTULUI ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025***

În vederea elaborării acestui raport :

* au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului
* a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanţă
* a fost elaborat planul de îmbunătăţire pentru anul şcolar 2024-2025

***4. DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢILOR CUPRINSE ÎN PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE:***

Referitor la activitatea de evaluare proiectată în luna septembrie 2024, **“Verificarea portofoliilor didactice** “, s-au derulat următoarele activități:

***Obiectivele*** urmărite au fost următoarele:

O1: Verificarea proiectării curriculumului

O2: Verificarea realizării curriculumului

O3: Verificarea metodelor si strategiilor de evaluare

O4: Monitorizarea portofoliului individualizat al elevilor

Ca ***instrument de investigare*** s-a utilizat Fișa de evaluare a portofoliului

***Indicatorii de realizare*** stabiliţi au fost:

* -Fișa de verificare portofoliu pentru fiecare cadru didactic
* -Raport privind completarea portofoliului profesional al cadrelor didactice

***Lectii învățate***:

* -Se constată o preferinţă a cadrelor didactice tinere pentru folosirea metodelor activ-participative în proiectele de lecţie întocmite
* -Toate cadrele didactice şi-a conceput documentele în format electronic

Referitor la activitatea de îmbunătățire proiectată în luna septembrie 2024, **“Monitorizarea progresului școlar al elevilor pe parcursul anului școlar 2024-2025** “, s-au derulat următoarele activități:

1.Realizarea portofoliului individualizat al elevilor

2.Întocmirea de teste sumative la finalul fiecărui modul, însoțite de un raport asupra punctelor tari și slabe ale elevilor

3. Implicarea consiliului clasei în analiza activităților școlare și extrașcolare desfășurate pe parcursul anului școlar

3.Diseminarea informațiilor cu privire la noul mod de organizare a evaluării elevilor în ședințele cu părinții, realizate individual

3. Informarea periodică a părinților privind situația școlară a elevilor

**S-au urmărit obiectivele:**

O1: Responsabilizarea elevilor în privința dobândirii de competențe la fiecare disciplină

O2: Implicarea familiei în viața școlară

O2: Ameliorarea modalităților de informare a părinților

**Lecții învățate:**

* Testele summative de la fiecare modul sunt mai utile în evaluarea elevilor, implicând un grad mai ridicat de obiectivitate prin frecvența lor.
* Prin convocările consiliului clasei s-a reușit soluționarea unor problem apărute la nivelul procesului educative, cât și la situații disciplinare

***5. ACTUALIZAREA DATELOR REFERITOARE LA ŞCOALA NOASTRĂ PE PLATFORMA HTTPS://CALITATE.ARACIP.EU***

În acest sens:

* au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră
* s-a completat pe platformă secţiunea referitoare la evaluarea unităţii şcolare pe baza indicatorilor existenţi la toate cele trei cicluri de învăţământ existente: preşcolar, primar, gimnazial , liceal si postsanitar
* s-au introdus activităţile de îmbunătăţire a calităţii preconizate pentru anul şcolar 2024-2025
* s-a iniţializat RAEI pentru anul şcolar 2024-2025

***6. ANALIZA REZULTATELOR OBŢINUTE DE ELEVII CLASELOR A VIII-A LA EVALUAREA NAŢIONALĂ 2024 si A CLASELOR A XII-A LA EXAMENUL DE BACALAUREAT***

S-a realizat analiza rezultatelor obţinute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Naţională 2024 de către profesorii de limba şi literatura română şi matematică, însoțită de măsuri de remediere si elevii calselor a XII- a la bacalaureat de către profesorii de limba şi literatura română şi matematică, geografie, fizica, informatica, filosofie, istorie, chimie, limba engleza.

***7. REALIZAREA BAZEI DE DATE CU PARCURSUL ABSOLVENȚILOR***

S-a realizat baza de date cu parcursul absolvenţilor, conţinând repartizarea pe licee şi profile a elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar 2023-2024. S-a realizat baza de date cu parcursul absolvenţilor, conţinând repartizarea pe facultati şi profile a elevilor care au absolvit clasa a XII-a în anul şcolar 2023-2024.

***8. ÎNTOCMIREA GRAFICULUI DE ASISTENŢE LA ORE A MEMBRILOR COMISIEI CEAC ŞI DESFĂŞURAREA ASISTENŢELOR CONFORM PLANIFICĂRII REALIZATE.***

Fiecare dintre comisiile metodice a întocmit un grafic de asistențe la ore și a monitorizat desfășurarea acestora pe parcursul anului școlar 2024-2025.

Responsabil CEAC,

prof. Maris Ioana Cristina

Director,

 prof. Bucur Florin